

TOONZETTERS

Sinterklaas

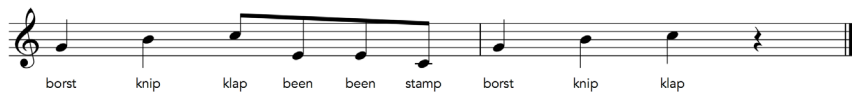


IK BEN TOCH ZEKER SINTERKLAAS NIET ?!



BODYPERCUSSIE 'Ik ben toch zeker sinterklaas niet'

Zin in een actief en creatief sinterklaas lesidee voor de bovenbouw? Luister en kijk naar de [DEZE](#) video. Oefen met de leerlingen de TEKST en gebruik [DEZE](#) link als backingtrack. Wil je een extra uitdaging? Laat een groepjes leerlingen deze bodypercussie erbij spelen.



FEEST en SNEEUW

HOOR DE PAARDJES DANSEN



Wisten jullie dat het paard van Sinterklaas heel goed kan dansen? Speel samen met de klas [DEZE](#) vrolijke bordjes dans voor de onderbouw!

voor de AUDIO en LESBRIEF bij dit lied, [KLIK HIER](#).

HOOR DE PAARDJES DANSEN

WALSSE ♩ = 180
LANG

HOOR DE PAARD SES DAN- SEN 1 2 3

HOOR DE PAARD SES DAN- SEN 1 2 3

KLAP KLAP KLAP KLAP KLAP KLAP KLAP KLAP KLAP KLAP KLAP KLAP

HINNEK PROEST KLAP KLAP KLAP KLAP KLAP KLAP KLAP KLAP

KLAP KLAP KLAP KLAP HINNEK PROEST

UN POCO LOCO

Speel mee met [DEZE](#) kleurrijke boomwhacker PLAY-A-LONG bij de kleurrijke feestdag: 'Dia de los Muertos'. Deel de boomwhacker uit en zing en speel mee op het heerlijke liedje: 'Un Poco Loco' uit Disney's Coco.



Een les bij 'DICHTBIJ DE KERSTBOOM'



SPELEN begeleiden van het lied met instrumenten en grafische partituur

- Bekijk bovenstaande [VIDEO](#).
- Verdeel de klas: 5 leerlingen spelen op een set klankstaven (2). De rest van de klas spelen in drie groepen op grote trom (1), soundshapes (3) of triangel (4)
- Als iedere leerling een instrument heeft, laat dan de [GRAFISCHE PARTITUUR](#) zien op het digibord.
- Zet de instrumentale muziek op van het lied 'Dichtbij de kerstboom', wijs de grafische partituur aan en speel mee. De audio kun je [HIER](#) vinden.
- Bouw het meespelen de instrumenten per groep op. Begin bijvoorbeeld alleen met de grote trom. Voeg dan soundshapes toe, daarna de triangels.
- Oefen de klankstaven eerst even apart, laat de rest van de klas helpen door de overige tellen mee te klappen.

LUISTEREN en ZINGEN aanleren van het eerste couplet 'Dichtbij de kerstboom'






- Zing het eerste couplet van het lied 'Dichtbij de kerstboom' voor de leerlingen.
- Leg de afbeeldingen op de grond. Zeg bij elke plaatje de woorden uit het liedje die erbij horen: kerstboom, zingen wij zacht, lichtjes, maan, sterren, ver hier vandaan. De afbeeldingen zijn te vinden in de [bijlage](#).
- Zing het lied nogmaals en leg samen met de leerlingen de afbeeldingen in de juiste volgorde.
- Zing samen met de leerlingen het lied een aantal keer met de afbeeldingen erbij.
- Kan iedereen het liedje meezingen? Zet de mp3 op met de instrumentale versie en zing het lied vervolgens een aantal keer.

ZINGEN aanleren van het tweede couplet

- Gebruik voor het aanleren van de tekst woorden in plaats van afbeeldingen.. Schrijf op A4-tjes woorden uit het lied. Hou rekening met wat de kinderen al kunnen lezen.
- Kies woorden als 'kerstboom, elkaar, kaarsen, branden, jaar, sterren, stralen, zacht, maan, kerstfeest, vandaan'. Leg deze woorden in willekeurige volgorde op de grond.
- Zing het lied en laat een aantal leerlingen de woorden in de juiste volgorde leggen.
- Zing nu couplet 1 met de afbeeldingen en couplet twee met de woorden.



Instrumentenlegenda

1	2	3	4	
				
1 grote trom	2 klankstaven	3 soundshapes	4 triangel	
				
grote trom	klank staaf	klank staaf	sound shape	sound shape
				triangel





D Em D Em

Hoor, daar bui-ten! Pa-ram-pa-pa - pam. De klei-ne trom-me-laar. Pa-ram-pa-pa

4 D A F#m D A

pam. Loopt lang-zaam door de nacht. Pa-ram-pa-pa - pam.

7 D/F# D G D A

Speelt op zijn trom-mel zacht. Pa-ram-pa-pa - pam, ram-pa-pa-pam, ram-pa-pa - pam.

10 D Em D Em

Aan de he-mel. Pa-ram-pa-pa - pam. Eerst klein en nog zo ver. Pa-ram-pa-pa

13 D A F#m D A

pam. Ont-stond een hel-dere ster. Pa-ram-pa-pa - pam.

16 D/F# D G D A

Het Ko-nings-kind is er. Pa ram-pa-pa - pam. ram-pa-pa-pam, ram-pa-pa - pam.

19 D Em D

Zijn trom - mel klinkt heel zacht. Pa - ram - pa - pa - pam.

21 A D A D

Door... de nacht. De trom - mel-laar.

ZINGEN en SPELEN van het lied

- Leer het ritme: 'piek-dennenboom-piek-denneboom-kerstman-piek' aan de leerlingen.
- Oefen de bodypercussie van dit ritme een paar keer samen met de klas. Probeer de ondersteunde tekst steeds minder luid mee te spreken.
- Zing nu zelf de Nederlandse versie van De Kleine Trommelaar en laat de leerlingen het ritme: 'piek-dennenboom-piek-dennenboom-kerstman-piek', meespelen als bodypercussie.
- Leg eventueel een grafische partituur neer zoals hieronder en wijs mee.
- Herhaal de werkvorm en laat de leerlingen nu ook de 'Pa-ram-pa-pa-pam' meezingen.
- Leer de tekst van het lied aan middels voor en nazang.
- Kan iedereen het lied zingen? Zing dan nu het lied en speel het ritme met drie instrumentgroepen.



piek den - nen - boom piek den - nen - boom kerst - man piek
klap been - been - been klap been - been - been stamp - stamp klap

PIEK = triangel
DENNENBOOM = claves
KERSTMAN = trommel



piek



den - nen - boom



piek



den - nen - boom



kerst - man



kerst - man



piek